# Skills المحتويات

## First and Second Year Secondary

يشمل كتاب (مهارات الكورس الصيفي) للصفين الأول والثاني الثانوي على:
الطرق المثلي والشروح الوافية لأهم أسئلة الامتحان بالصفين الأول والثاني الثانوي.

### 1. Language Enrichment:

- تنمية المعرفة اللغوية بالفروق اللغوية المختلفة والمرادفات والمعكوسات.
- Confusable words / Synonyms / Antonyms / Important Notes on Parts of Speech + Exercises.

### 2. Grammar Enrichment:

- شرح مختصر لجميع القواعد اللغوية الهامة والتركيز على النقاط الهامة بالقاعدة مع وضع تمارين متدرجة بعد كل قاعدة.

### 3. Reading Comprehension:

- سؤال قطعة الفهم: شرح مستفيض لكيفية التعامل معه وضمان درجته النهائية مع عدد كبير من القطع للتدريب.

### 4. Translation from English into Arabic:

- شرح طرق التعامل مع الترجمة من الإنجليزية إلى العربية مع أمثلة وتمارين على كل نقطة ثم تمارين مجمعة متدرجة.

### 5. Translation from Arabic into English:

- شرح طرق التعامل مع الترجمة من العربية إلى الإنجليزية مع أمثلة وتمارين على كل نقطة ثم تمارين مجمعة متدرجة.
- كلمات هامة للترجمة / تعبيرات هامة للترجمة / قاموس ماي فريند المصغر Mini-dictionary.

### 6. Essay Writing:

- شرح كيفية كتابة المقال مع مجموعة مقالات مكتوبة.

### 7. Email Writing:

- شرح كيفية كتابة رسالة البريد الإلكتروني.

### 8. Fill in the gaps:

- سؤال ملأ الفراغات Fill in the gaps الخاص بالصف الأول الثانوي.

### 9. Al-Azhar Al-Sharif:

- مراجعة لطلاب الأزهر الشريف في الصفين. - تشمل جميع الأسئلة التي ترد بامتحان الأزهر.

# 1 Language Enrichment

## A: Confusable words

### Group (1)

| | | | |
|---|---|---|---|
| ‘d better (had better) | من الأفضل لك | ‘d rather (would rather) | يفضل |
| a long + اسم | صفة بمعنى (طويل) | along | ظرف بمعنى (بطول) |
| aboard | علي متن سفينة | abroad | في الخارج |
| about | حوالي / تقريبا / عن | about to + مصدر | علي وشك أن |
| accident | حادث تصادم | incident | حدث في قصة |
| act | يؤدى دور تمثيلي | perform | يؤدي (نشاط / فعل) |
| address | عنوان منزل أو عنوان بريد إلكتروني | title / headline | عنوان كتاب أو مقال / عنوان في جريدة |
| afraid of + اسم | خائف من | afraid to + مصدر | خائف من أن يفعل شيء |
| aged (at the age of) | في عمر / في سن | in the age of | في عهد - في عصر |
| agree | يوافق علي فكرة / مع شخص | accept | يقبل (دعوة / عرض) |
| alive | حى (ليس بعدها اسم) | living | حي (يأتي بعدها اسم) |
| alone | بمفرده (دون مساعدة من أحد) | lonely | وحيد (شاعر بالوحدة) / منعزل |
| another + اسم مفرد | آخر | other + اسم جمع | آخرون |
| appreciate | يقدر (يحترم) | estimate | يقدر (يحسب - يقيس) |
| article | مقال (في جريدة / كتاب) | review | مقال نقدى |
| as + وظيفة / جملة كاملة | كـــ | like + اسم / صفة + اسم / ضمير | مثل |
| as far as | بقدر | as long as | طالما - بشرط |
| as well as + N / V.ing | بالاضافة الي | as well | أيضا |
| asleep | نائم (ليس بعدها اسم) | sleeping | نائم (يأتي بعدها اسم) |
| at the end of + اسم | فى نهاية كذا ..... | in the end | في النهاية |
| athletes | رياضيون | athletics | ألعاب القوى |
| award | يمنح جائزة / جائزة رسمية | reward | يكافيء / مكافأة |
| bad at | سيء في مستوى | bad for | ضار بـــ |
| base | قاعدة (أساس) | rule | قاعدة (قانون) (لائحة) |

## Exercises : Group (1) ?

### Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. You ………………… better not touch those files. They contain secret information.
a. have b. would c. had d. will
2. He'd rather sacrifice his life than see damage done to state property, ………………?
a. wouldn't he b. hadn't he c. didn't he d. won't he
3. The ……………….. of the game are quite simple. You can follow them well.
a. rails b. rules c. bases d. concretes
4. He won the court case and was …………………….. damages.
a. warded b. reworded c. rewarded d. awarded
5. The news was blazed in …………………… of the newspaper.
a. title b. address c. headline d. subject
6. Exhaust fumes are bad ……………… your health.
a. on b. about c. at d. for
7. He's bad ……………….. getting along with his fellows.
a. in b. at c. of d. on
8. Don't be afraid ………………… admit to your mistakes.
a. of b. from c. to d. about
9. My daughter wants to compete in ……………………
a. athlete b. athletics c. athletes d. athletic
10. We will ……………….. ultimate responsibility for whatever happens.
a. agree b. accept c. approve d. except
11. A host of musicians will ………………… at the festival.
a. act b. present c. perform d. represent
12. Alan has two children, ………………… eleven and nine.
a. age b. at the age c. in the age d. aged
13. Something unusual is ………………….. to happen. Be ready for that.
a. about b. round c. on d. into
14. He spent seventeen years ………………….. an airline pilot.
a. as b. like c. same as d. such as
15. A teacher should entertain …………………….. teach.
a. as well b. well as c. as well as d. such well
16. The mother laid the ………………… boy against her.
a. sleeping b. sleep c. asleep d. a sleep
17. I have never contemplated living ……….. . I always want to live here in my homeland.
a. aboard b. a board c. abroad d. a broad
18. Compare your grieves with ………………….. men's and they will seem less.
a. others b. other c. another d. other's
19. I'm so busy, I'd really ……………………… any help I could get.
a. estimate b. appreciate c. measure d. count
20. We felt exhausted by our walk ……………………… the beach.
a. a long b. a length c. long d. along

# B: Synonyms

| The word | English | Arabic |
|---|---|---|
| ability | capacity | قُدرة |
| access | reach | وصول |
| account | consideration | اعتبار |
| accuse of | charge with | يتهم بـ |
| achieve | accomplish / attain | يحقق |
| achievement | attainment / accomplishment | انجاز |
| act | behave | يتصرف |
| admit | confess | يعترف |
| adolescent | teenager | مراهق |
| affinity | attraction | انجذاب |
| aggravate | annoy | يضايق |
| agreement | consent | موافقة |
| allege | claim | يدعي - يزعم |
| alleviate | relieve | يخفف |
| alter / amend | modify / change | يغير - يعدل |
| altitudes | heights | مرتفعات |
| amazement | astonishment | دهشة |
| amazing | astonishing / astounding | مُذهل |
| ambition | aspiration | الطموح |
| amount | quantity | كمية |
| anger | fury / wrath | غضب |
| antiquities | artifacts | أنتيكات - آثار |
| appalling | very bad | سيء جدا |
| arguable | questionable | مثير للجدل |
| aspirations | goals | أهداف - مساعى |
| assault | attack | يهاجم |
| available | obtainable | متاح |

| The word | English | Arabic |
|---|---|---|
| expensive | costly / pricey | غالي الثمن |
| extravagant | wasteful | مبذر - مسرف |
| false | fake | مزيف |
| fast | swift / speedy / rapid | سريع |
| feed | nourish | يُطعم |
| fight | combat | يكافح - يحارب |
| finally | ultimately / eventually | في النهاية |
| fire | sack / dismiss | يفصل من العمل |
| fluent | eloquent | طَلِق - فصيح |
| flying | aviation | الطيران |
| foolishness | stupidity | غباء - حمق |
| for instance | for example | على سبيل المثال |
| foretell | predict / forecast / foresee | يتنبأ |
| gadget | appliance / machine | جهاز |
| giant | gigantic / immense / titanic | عملاق |
| gorgeous | wonderful / awesome | رائع |
| grasp | understand | يفهم |
| havoc | damage / destruction | دمار - خراب |
| herbivore | plant-eater | آكل نباتات |
| illness | disease / ailment / sickness | مرض |
| improve | enhance / upgrade | يحسن |
| infectious | contagious | معدي |
| instantly | immediately / at once | في الحال |
| instill | implant | يغرس |
| irritated | annoyed / agitated | متضايق |
| liberate | emancipate | يحرر |
| major | basic / main / essential / chief | أساسي |

## Exercises on Synonyms

**- Choose the correct answer from a, b, c, or d:**

1. Another meaning for the verb "attack" is ……………………..
a. assault b. insulate c. isolate d. insult

2. "It is arguable which way is quicker." The word "arguable" means ………………..
a. regrettable b. incredible c. questionable d. movable

3. The synonym of "flying" is "……………………."
a. deviation b. deprivation c. aviation d. nomination

4. To "foretell" means to ………………….
a. prevent b. protect c. permit d. predict

5. "The captain looked shocked at this levity but complied." He finally ………………..
a. refused b. obeyed c. rejected d. objected

6. "She feels a strong affinity for him." The word "affinity" means ………………..
a. attraction b. cavity c. hatred d. detest

7. "She got fired from her first job." She was ………………….
a. employed b. appointed c. dismissed d. attacked

8. Another word for "infectious" is "…………………….."
a. notorious b. massive c. contagious d. vulnerable

9. "Cigarette smoking used to be commoner among affluent people." Affluent means …..
a. nervy b. wealthy c. clumsy d. destitute

10. "We must arouse them to fight with enemies." Another word for "arouse" is ……….
a. valve b. dissuade c. amount d. evoke

11. "A courageous foe is better than a cowardly friend." A "foe" is a/an ………………..
a. enemy b. courage c. companion d. company

12. "Be wary of strangers who offer you a ride." The word "wary" means ………………
a. careless b. restless c. careful d. usual

13. "Poverty had declined during his presidency." To "decline" means to …………………
a. decrease b. increase c. go up d. enhance

14. "There is no substitute for hard work." A "substitute" is a/an …………………..
a. community b. place c. alternative d. incident

15. "The floods left thousands of people destitute." They left the people ………………
a. wealthy b. deprived c. sound d. safe

16. The synonym of "traditional" is "……………………"
a. fashionable b. modern c. conventional d. trivial

17. "In the distance was a solitary building." It stood ………………..
a. neighbourly b. indoors c. alone d. alike

# C: Antonyms

| The word | Meaning | The antonym | Meaning |
|---|---|---|---|
| ability | القدرة | disability | الإعاقة |
| ability | قدرة | inability | عدم القدرة |
| about | تقريبا | exactly | بالضبط |
| above | فوق | below | أسفل |
| abundance | وفرة | lack | نقص |
| accept | يقبل | reject / refuse | يرفض |
| accuse | يتهم | acquit | يبرئ |
| add | يُضيف | remove | يُزيل |
| admire | يعجب بـ | despise | يحتقر |
| admit | يعترف | deny | ينكر |
| advance | يتقدم | retreat | يتقهقر - يتراجع |
| advantages | مميزات | disadvantages | عيوب |
| alive | علي قيد الحياة | dead | ميت |
| ancestors | أسلاف / أجداد | descendants | أحفاد |
| announce | يُعلن | conceal | يُخفي |
| appoint | يُرضي | disappoint | يُحبط |
| approve (of) | يوافق علي / يستحسن | disapprove (of) | لا يوافق علي |
| at most | علي الأكثر | at least | علي الأقل |
| attached | متصل | detached | منفصل |
| available | متاح - متوافر - فاضي | unavailable | غير متاح او متوافر - مشغول |
| ban | يَحْظُر - يَمْنَع | allow - permit | يسمح - يدع |
| beginning | بداية | ending | نهاية |
| brave | شجاع | cowardly | جبان |
| breathe in | يشهق | breathe out | يزفر |
| break a record | يحطم الرقم القياسي | miss a record | يفشل في تحطيم الرقم القياسي |

# D: Important Notes on parts of Speech ملاحظات هامة عن أجزاء الكلام

## 1. Irregular plural nouns أسماء جمع شاذة :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| man | رجل | men | رجال | datum | أحد البيانات | data | بيانات |
| woman | امرأة | women | نساء | stadium | إستاد رياضي | stadiums / stadia | استادات رياضية |
| tooth | سنة | teeth | أسنان | medium | وسيط / وسيلة | media | وسائط / وسائل |
| foot | قدم | feet | أقدام | bacterium | بكتريا | bacteria | بكتريا |
| goose | إوزة | geese | الإوز | criterion | معيار | criteria | معايير |
| oasis | واحة | oases | واحات | phenomenon | ظاهرة | phenomena | ظواهر |
| crisis | أزمة | crises | أزمات | quiz | اختبار | quizzes | اختبارات |
| basis | أساس | bases | أسس | fungus | فطر | fungi | فطريات |
| analysis | تحليل | analyses | تحليلات | stimulus | حافز / مثير | stimuli | حوافز / مثيرات |
| mouse | فأر (حيوان) | mice | فئران (حيوانات) | vita | الذات | vitae | الذات |
| mouse | فارة (كمبيوتر) | mouses | فارة (كمبيوتر) | formula | صيغة | formulae / formulas | صيغ |
| ox | ثور | oxen | ثيران | index | فهرس | indices / indexes | فهارس |
| child | طفل | children | أطفال | appendix | ملحق | appendices / appendixes | ملاحق |

## 2. Nouns whose singular is the same as the plural أسماء مفردها هو نفس جمعها:

| | | | |
|---|---|---|---|
| deer | غزال / غزلان | sheep | خروف / خرفان |
| craft | ناقلة / ناقلات | fish / fish ( fishes ) | سمكة / سمك |
| crossroads | مفترق الطرق / مفترقات الطرق | means | وسيلة / وسائل |
| species | فصيلة / فصائل | series | سلسلة / سلاسل |

## 3. Important Nouns to study well أسماء هامة يجب دراستها جيدا :

| | | | |
|---|---|---|---|
| people | الناس (جمع) | machines | آلات (جمع) |
| the people | الشعب (مفرد / جمع) | machinery | آلات (مفرد) |
| peoples | الشعوب (جمع) | jewellery | مجوهرات (مفرد) |
| cloth | القماش (مفرد) | jewels | جواهر (جمع) |
| clothing | الملبس (مفرد) | a number of | عدد من (جمع) |
| clothes | ملابس (جمع) | the number of | عدد (مفرد) |
| damage | تلف (لا تعد) | statistics | الإحصاءات (جمع) |
| damages | تعويضات (تعد) | accommodation | الإقامة (لا تعد) |

## 4. Partitives أدوات التجزئة:

| | | | |
|---|---|---|---|
| a pair of boots | حذاء برقبة | a cup of (tea / water / coffee) | كوب من ...... |
| a pair of socks | الجورب | a bag of (flour / rice) | جوال من ...... |
| a pair of gloves | القفاز ( الجوانتي ) | a bar of (chocolate/soap) | قطعة من ...... |
| a pair of pliers | بنسة | a grain of sand | حبة من الرمل |
| a pair of shoes | حذاء | a glass of (water/lemonade) | زجاجة من .... |
| a pair of trousers | بنطلون | a bottle of (milk/oil/vinegar) | زجاجة من |
| a pair of pants | بنطلون | a loaf of bread | رغيف من الخبز |
| a pair of scissors | مقص | a slice of (bread/meat/cake) | شريحة من ..... |
| a pair of binoculars | المنظار | a lump of sugar / coal | قطعة من ..... |
| a pair of shorts | الشورت | a spoonful of sugar / tea | ملعقة من ..... |
| a sheet of paper | فرخ من الورق | a tin of (beans / sardine ) | علبة من ...... |
| a packet of paper | رزمة من الورق | a packet of cigarettes | علبة من السجائر |
| a jar of (jam / honey) | مرطبان من | a ball of string | بكرة من الخيط |
| a tube of toothpaste | أنبوب من | a tube of shaving cream | أنبوب من كريم الحلاقة |
| a box of matches | علبة كبريت | a piece of (cloth / clothes) | قطعة من القماش / الملابس |

## 5. Words that end in (s) but singular:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| mathematics | الرياضيات | economics | علم الاقتصاد | electronics | الالكترونيات |
| physics | الفيزياء | linguistics | علم اللغويات | politics | علم السياسة |
| statistics | علم الإحصاء | diabetes | مرض السكر | gymnastics | ألعاب الجمانزيوم |
| measles | الحصبة | classics | علم الكلاسيكيات | athletics | ألعاب القوى |
| diabetes | مرض السكر | genetics | علم الوراثة | hydroponics | الزراعة في الماء |

## 6. Nouns that are countable and uncountable depending on the meaning الأسماء التي تعتبر تعد ولا تعد اعتمادا على المعنى المقصود:

| countable meaning المعنى المعدود | | uncountable meaning المعنى الغير معدود | |
|---|---|---|---|
| الكلمة | المعنى | الكلمة | المعنى |
| an experience | موقف | experience | خبرة |
| a light | وسيلة إشعال | light | الضوء |
| a time | مرة | time | الوقت |
| a wood | غابة صغيرة | wood | الخشب |
| a paper | جريدة | paper | الورق |
| a glass | زجاجة | glass | الزجاج |
| a coffee | كوب من القهوة | coffee | البن / مشروب القهوة |

| | | | |
|---|---|---|---|
| crowded (congested) with | مزدحم ب..... | aware of / conscious of | مدرك (واع) لـ |
| angry/annoyed/furious with | متضايق من شخص | angry/annoyed/furious about / at | متضايق من شيء |
| shocked at / by | مصدوم بـ | short of | ينقصه ..... |
| incapable of | غير قادر علي | unhappy about | غير سعيد من |
| attached to | ملتصق إلي | keen on | متحمس لـ |
| curious about | شغوف علي | harmful to | ضار بـــ |
| fond of / crazy about | مغرم ب ..... | scared of / frightened of | خائف من |
| mad about / fascinated by | مولع ب ..... | afraid of / terrified of | |
| impressed by / with | منبهر ب ..... | | |
| ashamed of / about | خجلان من | satisfied with | راضي (قانع) بـ |
| based on | معتمد علي | worthy of | يستحق / جدير ب.... |
| based in | مقيم في | suitable for | مناسب ل..... |
| serious about | جاد بشأن | rid of | خالي من |
| involved in | متورط في | involved with | متورط مع |
| involved / soaked / engaged in | منهمك في | amazed / astonished / surprised at / by | مندهش من |
| ready for | جاهز / مستعد لـ | related to | متعلق بـــ |
| sufficient in | كفء في | jealous of | غيور من |
| grateful for | ممنون لشيء | faithful to | مخلص لـــ |
| grateful to | ممنون لشخص | guilty of | متهم بـــ |
| late for | متأخر علي | close to | قريب من |
| confident of | واثق من | engaged to | مخطوب لـــ |
| obvious to | واضح لـــ | opposed to | مخالف لـــ |
| dressed in | مرتدي | sorry for | حزين علي شخص |
| dressed with | مخلوط بـــ | sorry about | آسف علي شيء |
| successful in | ناجح في | similar to | مشابه لـــ |
| dependent on | معتمد علي | shy of | مكسوف من |
| independent of | مستقل عن | stuffed with | محشو بـــ |
| indebted to | مدين لـــ | composed of | مكون من |
| susceptible (exposed) to | معرض لـــ | rude (impolite) to | وقح مع |
| convicted of / condemned to | مدان بـــ | good to / kind to | عطوف علي |
| generous to | كريم مع | mean to | حقير مع |
| good / excellent / wonderful / brilliant at | جيد (متميز) في | bad / hopeless / awful at | سيء في |
| familiar with | ملم بـــ | rich in | غني بـــ |

## 22. Verbs that describe change الأفعال التي تصف التحول:

| | | |
|---|---|---|
| go blind يصاب بالعمى | go crazy يصاب بالجنون | go hungry يجوع |
| go wrong يتلف | go insane يصاب بالجنون | go rotten يتعفن |
| go bad يسوء | go stale يستمر | go bald يصاب بالصلع |
| go mad يصاب بالجنون | go fine ( go well ) يسير علي ما يرام | go deaf يصاب بالصمم |
| get better يتحسن | get ill يمرض | get mad / get crazy يصاب بالجنون |
| get cold يبرد | get depressed يكتئب | get rare / get scarce يصبح نادر |
| get hot يسخن / يحتر | get + صفة مقارنة يتحول | get angry / get upset يغضب |
| get dark تظلم | get worried يصبح قلق | get fit يصبح لائق بدنيا |
| get worse يصبح أسوأ | get tired يتعب / ينهك | |
| turn red / white مع الألوان | turn pale يصبح شاحب | turn lawyer يصبح محامي |
| turn violent يصبح عنيف | turn gold يصبح بلون الذهب | turn Muslim يسلم |
| turn sour يصبح لاذع | turn thirty يصل لسن الثلاثين | turn salty يصبح مالحا |
| fall asleep يغلبه النعاس | fall dead يموت | fall fainted يغمي عليه |
| fall silent يصمت | fall ill يمرض | fall in love يقع في غرام |
| grow older يكبر في السن | grow bored يصاب بالملل | grow rich يصبح غني |
| grow dark يغمق / يظلم | grow strong يصبح أقوي | grow up يكبر |
| grow lighter يصبح أخف | grow ripe ينضج | come true يتحقق |
| come right يثبت صوابه | come false يثبت زيفه | come loose يتفكك |

## 23. Confusable Verbs أفعال متداخلة:

### A. make:

| | |
|---|---|
| make a plan يقدم خطة | make a gesture يصدر تعبير بوجهه |
| make + مبلغ يكسب (مبلغ) | make mistakes يقوم بأخطاء |
| make an attempt يقوم بمحاولة | make a promise يقدم وعد |
| make criticism يقوم بالنقد | make fun (an ass / a fool) of يسخر من |
| make a suggestion يقدم اقتراح | make a choice يقوم باختيار |
| make an excuse يقدم عذر | make a profit يحقق ربح |
| make (take) notes on يدون ملاحظات على | make a loss يحق خسارة |
| make a start يبدأ | make a bed يرتب الفراش |

| | | | |
|---|---|---|---|
| take in | يأوي / يفهم / يمتص / يخدع | take place | يحدث |
| take after | يشبه | take part in | يشارك في |
| take to | يحب بشده / يدمن | take care of | يعتني بـ |
| take up | يشغل (حيز / وظيفة) / يبدأ في تعلم هواية | take back | ينسحب |
| take over | يتولى المسئوليه | take … back | يسترد / يستعيد |
| take on | يوظف / يقبل | take away / out / off | يزيل |

## B. put:

| Phrasal verb | Meaning in Arabic | Phrasal verb | Meaning in Arabic |
|---|---|---|---|
| put it on / put on | يتظاهر / يرتدى | put forward | يقترح / يرشح |
| put on (weight) | يزداد وزن | put together | يكون / يشكل |
| put off | يؤجل / يطفئ (النور) | put aside | يتوقف عن شيء ( يلقيه جانبا ) |
| put (someone) off | ينفر | put (money) aside | يوفر / يدخر (مالا ) |
| put up | يشيد / يرفع | put …….. back | يستبدل |
| put away | يسجن / يضع في المكان المعتاد | put in for a job | يتقدم لوظيفة |
| put up with | يتحمل/ يطيق – يسامح | put down | يدون |
| put out | يطفئ (نار) / ينشر (كتاب / ألبوم) | be put out | متضايق |

## C. look:

| Phrasal verb | Meaning in Arabic | Phrasal verb | Meaning in Arabic |
|---|---|---|---|
| look for | يبحث عن | look after | يعتني بـ |
| look into | يفحص / يدقق النظر في | look out | يحترس |
| look up to شخص / look شخص up | يحترم | look on / upon | يفكر في |
| look up | يحسن / ينظر لأعلى | look over | يفحص / يراجع |
| look كلمة up | يبحث عن معنى كلمة في قاموس | look through | يفحص |
| look down to شخص / look شخص down | يحتقر | look by | يمر ب..... |
| look forward to | يتطلع إلي | look like | يشبه |
| look at | ينظر إلي | look out of | يطل من |
| look on | يطل علي | look ahead | يخطط للمستقبل |

## D. wear:

| Phrasal verb | Meaning in Arabic | Phrasal verb | Meaning in Arabic |
|---|---|---|---|
| wear …. down | ينهك / يضعف بالهجوم أو الإقناع | wear away | يتلف / يجعله يختفي بعد فترة من الزمن |
| wear off | يزول | wear ( شيء ) out | يبلي شيء |
| wear on | يمر الوقت ببطء | wear ( شخص ) out | يجعل الشخص متعبا جدا |

# Exercises on Parts (22-24)

## Choose the correct answer:

1. If you ……………… worried, you won't be able to do well.
a. go b. turn c. get d. fall
2. The surgeon ………………… three operations back to back.
a. did b. made c. gave d. had
3. He got ………………….. when she insulted him. He was furious.
a. promoted b. steamed up c. fit d. skates
4. On New Year's Eve I usually ………………. a party, which is always chaotic.
a. give b. take c. play d. drain
5. A child ……………. lost last week and the police are still searching for her.
a. went b. made c. did d. got
6. Have you …………….. arrangements for the summer holiday?
a. done b. made c. taken d. spent
7. Honest people never …………………… lies.
a. tell b. say c. wonder d. inquire
8. "I'm going to …………………… you." "The feeling's mutual ."
a. lose b. get lost c. miss d. go missing
9. Smoking ………………… harm to health.
a. makes b. takes c. does d. goes
10. She shut her eyes and ……………………….. asleep immediately.
a. failed b. flew c. felt d. fell
11. The best way to ……………….. weight is to do exercise.
a. lose b. miss c. pay d. gain
12. The carpenters ………………… and hammered all day.
a. sewed b. sawed c. saw d. sewn
13. I ……………….. some seeds last week, but they haven't come up yet.
a. sewn b. sowed c. sewed d. sawed
14. She ………………… the buttons on with cotton.
a. sewed b. sown c. sawed d. sowed
15. The traffic laws don't ………………… effect until the end of the year.
a. have b. give c. play d. take
16. I ……………… my coat behind the door.
a. hanged b. hung c. hangs d. hugged
17. Science ……………….. a difference to people's lives.
a. gives b. does c. plays d. makes
18. When will the plane take ………………?
a. over b. off c. on d. down
19. Another meaning for "postpone" is "put ………………".
a. down b. up c. away d. off
20. She is ill in hospital and will ……………… an operation tomorrow.
a. have b. make c. do d. perform

# 2 Grammar Enrichment

## 1. The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

*** المبنى للمعلوم :**

١) الاثبات: يتكون من التصريف الأول للفعل بإضافة (s / es / ies) للفعل إذا كان الفاعل مفرد (He / She / It).

* The sun rises in the east.
* We get energy from rocks under the earth.

٢) النفي: يتكون من (مصدر + don't / doesn't).
* They don't often help me.

٣) السؤال: يتكون من (مصدر + فاعل + do / does)
* Does Ali usually play the guitar?

**المبنى للمجهول: يتكون من (am / is / are + P.P)**

* Pollution is often reduced by planting more trees.
* Our food isn't prepared at home.

*** الكلمات الدالة على المضارع البسيط:**

* usually / always / sometimes / often / occasionally / never / rarely = hardly = seldom = scarcely = barely نادراً / regularly / frequently غالباً ما - كثيراً ما / generally / every / each daily / weekly / monthly / yearly / in (winter/ summer) / whenever حينما / no longer لم يعد

- تستخدم الكلمات الدالة علي المضارع البسيط قبل جميع الأفعال عدا (V. to be) أي(am/ is/ are).

* Samy always comes late.
* Samy is always late for the first lecture.

**الحالات التي يستخدم فيها زمن المضارع البسيط:**

- التعبير عن الحقائق العامة والعادات والروتين اليومي والأحداث التي سوف تحدث في المستقبل حسب جدول زمني.

* Amr usually has lunch at the office.
* My plane takes off at 8 tomorrow morning.

## Exercises on Present Simple Tense 

### Choose the correct answer:

1. My room ………………………….. every morning by the maid.
   a. is cleaned b. cleaned c. cleans d. is cleaning
2. The earth ………………. round the sun.
   a. has gone b. is going c. is gone d. goes
3. My brother ……………….. judo and so do I.
   a. practices b. practise c. is practicing d. has practised
4. Salwa ……………………… to work late.
   a. always come b. always is coming c. comes always d. always comes
5. English …………….. in most tourist offices around the world.
   a. is speaking b. speaks c. is spoken d. spoken
6. When she was young, she usually ………………………… milk before sleeping.
   a. drinks b. drink c. drank d. was drinking
7. We often …………………… compositions in our English classes.
   a. are writing b. write c. writing d. are written
8. My friend Talal ……………. from Saudi Arabia.
   a. is coming b. come c. is come d. comes

# 2. The Present Continuous Tense زمن المضارع المستمر

*** المبنى للمعلوم :**

* Maya is playing tennis at the moment. ١) الاثبات: يتكون من (am / is / are + V.ing).
* Mona is free. She isn't studying. ٢) النفى: يتكون من (am / is / are + not + V.ing).
* Are they sleeping now? ٣) السؤال: يتكون من (am / is / are + فاعل + V.ing).

**المبنى للمجهول: يتكون من (am / is / are + being + P.P)**

* The computer is being repaired today. * My car isn't being washed now.

*** الكلمات الدالة على المضارع المستمر:**

* now / just now / right now / at the moment / at present / presently / still / look / listen / be careful / take care / today / this evening / tonight / this week / this month / this year.
- يمكن استخدام زمن المضارع المستمر مع كلمات مثل (always / constantly) عند التعبير عن الضيق والشكوى.
* People are always complaining about the high cost of living.

**الحالات التي يستخدم فيها زمن المضارع المستمر:**

- أحداث تحدث الآن وقت الكلام / أحداث مستمرة لفترة مؤقتة / أحداث مستقبلية مرتبة.
* I can't see you now. I'm revising for the test. * Samira is taking seven exams this term.
* We are travelling to London tomorrow. It's arranged.

## Exercises on the Present Continuous Tense

### Choose the correct answer:

1. Is Mr. Jones …………………….. working in the office till this very late hour?
a. already b. still c. yet d. just
2. Look! The tree in the garden ………………….
a. is watered b. is being watered c. has been watered d. are being watered
3. You can't come in at the moment. We ………………….. the shop decorated.
a. have had b. will have c. are having d. have had
4. I ……………………….. the doctor next week.
a. see b. am seeing c. saw d. have seen
5. She ………………… a shower at the moment.
a. has b. is having c. has got d. have
6. Look, she ……………….. for her lost pen.
a. looks b. is looking c. look d. looking
7. Look, they ………………….. silently.
a. are reading b. read c. have read d. were reading
8. I can't see you now. I …………………… for the test.
a. have revised b. revise c. was revising d. am revising
9. At the moment, I ………………… research on a computer program.
a. am doing b. did c. do d. was doing
10. We ………………. to London tomorrow as arranged.
a. would travel b. travel c. are travelling d. travelled

## 3. Non-action verbs الأفعال التى لا تستخدم فى أزمنة مستمرة

* تُستخدم هذه الأفعال في أزمنة بسيطة وليست في أزمنة مستمرة وبالتالي فهي تستخدم في المضارع البسيط وليس المستمر حتي وإن كانت الجملة تستلزم وجود مضارع مستمر.

* **هذه الأفعال تشمل:**

١. **فعل (يكون – be):** * Mona is busy right now. Not: Mona is being busy right now.

٢. **أفعال الحواس / senses:** hear / see / taste / smell / feel / appear / seem / sound / look

* This salad tastes salty. Not: This salad is tasting salty.

٣. **أفعال التفكير:** mean / remember / forget / realize / recognize / think / believe / know / suppose understand / imagine / doubt / suspect / consider / regard / guess

* What does this word mean? Not: What is this word meaning?

٤. **أفعال التواصل:** agree / disagree / promise / astonish / surprise / impress / deny

* I don't agree with you. Not: I am not agreeing with you.

٥. **أفعال العاطفة:** want / need / like / love / dislike / hate / prefer / appreciate / wish / detest = despise / desire/ fear / envy

* Scientists want to find a cure for cancer. Not: Scientists are wanting to find ……..

٦. **أفعال الملكية:** possess = own = have = have got / belong to

* Now I own a big house. Not: Now I am owning a big house.

٧. **أفعال أخرى:** cost / care / owe / exist / concern / consist / contain / include / involve / depend / deserve / admire / forgive / intend / measure / remain / hold

* My job involves meeting lots of people. Not: My job is involving meeting lots of people.

* ***لاحظ جيداً أن:*** يمكن أن تكون نفس الأفعال مؤقتة، وبالتالي تأتي في زمن المضارع المستمر, إذا حملت معان أخرى:

* Samy is seeing the dentist tomorrow. سيعرض سامي نفسه علي طبيب الأسنان غداً

* She is thinking about something important at the moment. يفكر في / وليس / يعتقد

## Exercises on Non-action Verbs

### Choose the correct answer:

1. Ali ………………………… the doctor tonight.
   a. sees b. see c. seeing d. is seeing
2. This car used to be my uncle's, but it ……………………….. to me now.
   a. is belonging b. belong c. are belonging d. belongs
3. This food ………………… delicious.
   a. is tasting b. taste c. tastes d. tasting
4. I don't like orange. I ……………. red.
   a. am preferring b. prefer c. have preferred d. prefers
5. My uncle ………………………….. driving in big cities.
   a. don't enjoy b. isn't enjoying c. doesn't enjoy d. not enjoying
6. He's very pessimistic. He always …………………... the worst is going to happen.
   a. is thinking b. thinks c. think d. thinking
7. Samy ………………… to have his dinner now.
   a. want b. wanting c. is wanting d. wants

# 13. Causative : have and get التعبير عن السببية

## أولاً: السببية في المبني للمعلوم:

* تعني أن يقوم شخص بجعل (السماح لـ) (إجبار) (الطلب من) (إقناع) شخص آخر أن يفعل شيئاً ما:
* نستخدم فيها الصيغ التالية:
أولاً: صيغ أساسية:

فاعل + have + مفعوله + مصدر الفعل ...... (تعني: يجعل)
فاعل + get + مفعوله + to + مصدر الفعل ...... (تعني: يجعل)

* The teacher had us do some extra work today.
* The teacher got us to do extra work.

ثانياً: صيغ ثانوية:

فاعل + make + مفعوله + مصدر الفعل ...... (تعني: يجعل)
فاعل + let + مفعوله + مصدر الفعل ...... (تعني: يسمح)
فاعل + cause + مفعوله + to + مصدر الفعل ...... (تعني: يجعل)

* She made her sister follow her instructions as if she were a child.
* I let them take as much money as possible.
* What caused you to change your mind?

## ثانياً: السببية في المبني للمجهول:

* تعني أن يتم عمل (فعل) شيء ما عن طريق شخص آخر وليس عن طريقنا:
* نستخدم فيها الصيغ التالية:

فاعل + have + مفعوله + P.P ...... (تعني: يحصل علي)
فاعل + get + مفعوله + P.P...... (تعني: يحصل علي)

* I had my hair cut yesterday. (لست أنا من قام بقص شعري)
* We will get our car repaired at the mechanic's. (لسنا نحن من سيصلح السيارة بل الميكانيكي)

# Exercises on Causative

## Choose the correct answer:

1. He went to the barber's to ……………… his hair cut.
a. take b. do c. have d. make

2. Please, don't shout at her. You'll only ……………… her cry.
a. make b. cause c. allow d. get

3. I hope the kidnappers will ……………… the hostages go.
a. allow b. force c. permit d. let

4. I ………………… yesterday.
a. had my teeth checked b. had checked my teeth
c. checked my teeth d. had my teeth were checked

5. Before the meeting, the manager always gets the reports ………………… .
a. to type b. type c. typing d. typed

# 18. Modals الأفعال الناقصة

## Modal verbs of necessity, prohibition and lack of necessity
الأفعال الناقصة المعبرة عن الضرورة ,التحريم وعدم الضرورة.

### ١. الضرورة في المضارع:

| المعنى | الاستخدام | صيغة الفعل |
|---|---|---|
| أدعوك إلي | a warm invitation دعوة حارة | You + must + مصدر |
| يجب أن | a strong reminder تذكير / a rule قاعدة / a law قانون<br>a regulation لائحة / an order أمر / obligation الإلزام<br>a direct command أمر مباشر / strong feelings مشاعر قوية<br>wishes أمنيات / strong advice نصيحة قويةimportant or necessary هام وضروري | فاعل + must + مصدر |
| يضطر أن | الضرورة (في المضارع)<br>إلزام (ليس للفرد اختيار) /التزام بقوانين وقواعد | فاعل جمع + have to + مصدر<br>فاعل مفرد + has to + مصدر |
| يحتاج أن | الضرورة (في المضارع)<br>شيء يجب فعله (ضروري) | فاعل جمع + need to + مصدر<br>فاعل مفرد + needs to + مصدر |

* You must come and see us at the weekend. (دعوة)
* We must buy souvenirs for our friends here. ( تذكير)
* We must follow traffic rules. (قاعدة - قانون - لائحة - أمر مباشر)
* I must work hard for the exams next week. (إلزام يحبه الشخص)
* You must wash your hands before you eat. (نصيحة قوية)
* We have to go to school every day. (ليس لنا اختيار)
* I have no money - I need to get some from the bank. (ضروري فعل هذه الشيء)

### ٢. عدم الضرورة في المضارع:

| المعنى | صيغة الفعل |
|---|---|
| ليس مضطر أن | فاعل جمع + don't have to + مصدر / فاعل مفرد + doesn't have to + مصدر |
| ليس مضطر أن | فاعل جمع + don't need to + مصدر / فاعل مفرد + doesn't need to + مصدر |
| ليس مضطر أن | فاعل + needn't + مصدر |

* Mona doesn't have to work today because it is a holiday.
* I don't need to buy a new pen. I've already got one.
* You needn't buy sugar. I have already bought some.

### ٣. الضرورة في الماضي:

| المعنى | صيغة الفعل |
|---|---|
| اضطر أن | فاعل + had to + مصدر |
| اضطر أن | فاعل + needed to + مصدر |

* Yesterday I had to take a taxi home because it was raining.
* Mona needed to revise well last night. It was necessary for today's exam.

### ٤. عدم الضرورة في الماضي:

| المعنى | صيغة الفعل |
|---|---|
| لم يضطر أن (لم أفعل هذا الشيء لأنه لم يكن ضروري) | فاعل + didn't have to + مصدر |
| لم يضطر أن (فعلت هذا الشيء رغم أنه لم يكن ضروري) | فاعل + needn't + have + P.P. |

* I didn't have to buy more bread. We already have a lot. (I didn't buy bread.)

# 21. Omission of (If)

**١. يمكن استخدام الروابط التالية بدلاً من (if) للتعبير عن الشرط وبشكل خاص في الحالتين الشرطيتين الصفرية والأولي.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| only if | فقط لو | on (the) condition that | بشرط أن |
| as long as / so long as | طالما | provided (that) | بشرط أن |
| in case (that) / in the event (that) | في حالة | providing (that) | بشرط أن |

* You can borrow my pen as long as you give it back.
* On condition that (If) you come on time, you will be able to meet the manager.
* If (As long as) keep this promise, I will never suspect you again.

**٢. يمكن استخدام الروابط التالية بدلاً من (if) للتعبير عن الشرط وبشكل خاص في الحالة الثانية والحالة الثالثة:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| supposing (that) | لو افترضنا (أن) | imagine (that) | لو تخيلنا (أن) |

* Supposing/ Imagine (that) you found a job in Cairo, what would you do?
* Supposing/ Imagine (that) you had found the bag of money, what would you have done?

**٣. (unless / except if) تعنيان (إذا لم) ويُستخدما بنفس الطريقة التي تُستخدم بها (if).**

لكن من الخطأ أن تكون الجملة التابعة لهما منفية. (يمكن استخدامهما في جميع الحالات الشرطية).

* فأنت تستطيع أن تقول: Unless you study hard, you will fail.
* لكنك لا تستطيع أن تقول: Unless you don't study hard, you will fail.

**4. in (the) case of / in the event of + V.ing / اسم:**

* تعني: (في حالة). * تُستخدم في: جميع الحالات الشرطية.

* In case of travelling by train, you will enjoy the scenery المنظر الطبيعي.
* In case of emergency, call 122.
* In the event of playing well, you will win the game.

**5. but for / without + V.ing / اسم:**

* تعني: (لولا / بدون). * تُستخدم في: جميع الحالات الشرطية.

* But for his poverty, he would be happy.
* Without having a big villa, he wouldn't give a party every week.

**6. if it weren't for + V.ing / اسم:**

* تعني: (لولا / بدون). * تُستخدم في: الحالة الشرطية الثانية فقط.

* If it weren't for her wealth, he wouldn't marry her.
* If it weren't for his bad behavior, he wouldn't be punished.

**7. if it hadn't been for + V.ing/ اسم:** * تعني: (لولا / بدون). * تُستخدم في: الحالة الشرطية الثالثة فقط.

* If it hadn't been for the rescuers' efforts, I would have died.
* If it hadn't been for your help, I would have got into trouble.

**8. should + فاعل + مصدر:** * تعني: (اذا). * تُستخدم في: الحالتين الشرطيتين الأولي و الثانية.

* If Mona arrives early, we'll go shopping. = Should Mona arrive early, we'll go shopping.

* If he knew French, he would speak to the tourist. = Should he know French, he would…

* should + فاعل + not + مصدر: الحالتين الشرطيتين الأولي والثانية. * تُستخدم في: (اذا لم). * تعني:

* If Ali doesn’t study hard, he will fail. = Should Ali not study hard, he will fail.

**9. were + فاعل + مفعول:** الحالة الشرطية الثانية فقط. * تُستخدم في: (اذا كان). * تعني:

* If I were rich, I would set up a charity. = Were I rich, I would set up a charity.
* If she were a doctor, she would save you. = Were she a doctor, she would save you.

**10. were + فاعل + to مصدر:** الحالة الشرطية الثانية فقط. * تُستخدم في: (اذا). * تعني:

* If he worked hard, he would be successful. = Were he to work hard, he would ……….
* If the volcano erupted, we would leave quickly. = Were the volcano to erupt, we would…

**11. had + فاعل + مفعول:** الحالة الشرطية الثانية فقط. * تُستخدم في: (اذا كان لديه). * تعني:

* If I had enough money, I would lend you. = Had I enough money, I would lend you.

**12. had + فاعل + P.P:** الحالة الشرطية الثالثة فقط. * تُستخدم في: (اذا). * تعني:

* If I had gone to the party, I would have met my friends. = Had I gone to the party, I …

*** had + فاعل + not + P.P:** الحالة الشرطية الثالثة فقط. * تُستخدم في: (اذا لم). * تعني:

* If Ola hadn’t revised well, she would have failed. = Had Ola not revised well, she would..

## Exercises on Omission of (If)

### Choose the correct answer:

1. Had it rained so heavily, we ...................... floods.
   a. wouldn’t have had b. may have c. would have had d. would have
2. ……………… raining, we won’t be able to finish the game.
   a. If it didn’t stop b. Should it stop c. If it stopped d. Unless it stops
3. ………......…. studying hard, he would have got high marks.
   a. In case of b. Provided c. As long as d. Without
4. Were he ……...…….. me the truth, I'd forgive him.
   a. tells b. tell c. told d. to tell
5. ………….....… he arrived early yesterday, he could have attended the conference.
   a. Had b. If c. Hadn’t d. Unless
6. ………………… it rain heavily, I'd stay indoors.
   a. Unless b. Should c. If d. Providing
7. ………….....….. he a proper plan, he wouldn’t waste his time.
   a. If b. Unless c. Were d. Had
8. ……….....…. I in your position, I would accept the offer.
   a. Unless b. If c. Had d. Were
9. ………………… you hurry up, you won't catch the train.
   a. On condition that b. Unless c. In case d. As long as

# 24. Comparative and Superlative Adjectives

## - Degrees of equality, comparative and superlative:

درجات التساوي والمقارنة والتفضيل:

١. الدرجة الأولى (التساوي وعدم التساوي في صفة ما):

في هذه الدرجة نستخدم الصفة الخام (الصفة الأصلية) كما يلي.

١. للتعبير عن التساوي في صفة بين عنصرين:

فاعل + be + as + صفة (قصيرة / طويلة) + as + فاعل آخر.
فاعل + be + as + صفة (قصيرة / طويلة) + a (an) اسم + as + فاعل آخر.
فاعل + be (have) + the same + اسم + as + فاعل آخر.
فاعل and فاعل آخر + be (have) + the same + اسم.



* Mona is as tall (beautiful) as her mother (is).
* Ali is as good a player as his brother.
* Ahmed is (has) the same height as Alaa. =
Ahmed and Alaa are (have) the same height.

٢. للتعبير عن عدم التساوي في صفة بين عنصرين:

فاعل + be not + as / so + صفة (قصيرة / طويلة) + as + فاعل آخر.
فاعل + be not (not have) + the same + اسم + as + فاعل آخر.
فاعل and فاعل آخر + be not (not have) + the same + اسم.



* The film isn't as / so nice (interesting) as the book.
* Mona isn't (doesn't have) the same weight as her mother.
* Mona and her mother aren't (don't have) the same weight.

٢. الدرجة الثانية (المقارنة) Comparative:

- في هذه الدرجة نستخدم درجة المقارنة من الصفة لنقوم بعمل مقارنة بين عنصرين كما يلي:

فاعل + be + صفة قصيرة + er + than + فاعل آخر.
فاعل + be + more + صفة طويلة + than + فاعل آخر. (تعني أكثر من)
فاعل + be + less + صفة طويلة + than + فاعل آخر. (تعني أقل من)



* Ali is stronger than his friends.
* Mona is more intelligent than Soha.
* Basketball is less interesting than football.

٣. الدرجة الثالثة (التفضيل) Superlative:

- في هذه الدرجة نستخدم درجة التفضيل من الصفة لنقوم بتفضيل عنصر علي بقية العناصر في مجموعة / مكان / زمان معين.

فاعل + be + the + صفة قصيرة + est.
فاعل + be + the most + صفة طويلة. (تعني الاكثر)
فاعل + be + the least + صفة طويلة. (تعني الأقل)

# 26. Tag Questions

- يوضع في نهاية الجملة المثبتة كما يلي:

ضمير فاعل + فعل مساعد منفى, جملة مثبتة

وتكون الإجابة حينئذ مثبتة.

- Joseph likes swimming, doesn't he? - Yes, he does.
- Mona will go with them, won't she? - Yes, she will.

- يوضع في نهاية الجملة المنفية كما يلي:

ضمير فاعل + فعل مساعد مثبت, جملة منفية

وتكون الإجابة حينئذ منفية.

- You can't swim well, can you? - No, I can't.
- We haven't met for ages, have we? - No, we haven't.

- السؤال المذيل المنفي يجب أن يختصر:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| shall not | shan't | will not | won't | cannot | can't |

**- كلمات شبه النفي يكون سؤالها المذيل مثبت: hardly / no / never / neither ........**

* Neither of them did well in the test, did they?

**- تحولات شاذة:**

| The Sentence | The Question Tag | The Sentence | The Question Tag |
|---|---|---|---|
| I'm | aren't I / am I not ? | somebody / someone / everybody / everyone | فعل مساعد + they ? |
| I'm not | am I? | anybody / anyone / nobody / no one / none of ( جمع ) | |
| ought to | oughtn't / shouldn't | something / everything / nothing / anything | فعل مساعد + it ? |
| needn't | need | there | there |
| daren't | dare | this / that | it |
| used to | didn't | these / those | they |
| used not | used | must | mustn't / needn't |
| positive imperative | will you / won't you / should you / would you | mustn't | must |
| requests | will you / could you | few / little | affirmative |
| invitations and suggestions | will you / won't you | a few / a little | negative |
| urgent requests | won't you | 'd + P.P / better | had |
| impatience requests | can't you | 'd + rather / inf. | would |
| negative imperative | will you | 's + P.P (Active voice) | has |
| let's / let's not ( اقتراح ) | shall we | 's + P.P (Passive voice) | is |
| let us / me / her | will you / won't you | one | one |
| I will ( عرض ) | shall I | may / might | mightn't |

# Exercises on Question Tags

## Choose the correct answer:

1. You like horror films, …………………?
   a. you do   b. don't you   c. do you   d. do I
2. She hasn't got a brother, ……………?
   a. has she   b. does she   c. hasn't she   d. hasn't it
3. They should start now, …………………..?
   a. shouldn't they   b. should they   c. they shouldn't   d. they should
4. He's your brother, …………………?
   a. is he   b. has he   c. isn't he   d. hasn't he
5. You eat meat, …………………..?
   a. do you   b. haven't you   c. don't you   d. have you
6. You don't want to see this film, ……………….. you?
   a. want   b. don't   c. do   d. have
7. Your test ……………….. be difficult, will it?
   a. wouldn't   b. will   c. would   d. won't
8. His parents aren't coming, …………………?
   a. are these   b. are they   c. aren't these   d. aren't they
9. They played well, …………………..?
   a. didn't they   b. did they   c. hadn't they   d. had they
10. You were scared, ………………..?
    a. weren't you   b. not were you   c. were you no   d. were not you
11. He won't mind if I use his phone, …………………..?
    a. will you   b. do I   c. won't you   d. don't I
12. This isn't very interesting, ……………………?
    a. is it   b. is that   c. isn't it   d. isn't that
13. I'm too impatient, …………………?
    a. aren't I   b. am I   c. are I   d. don't I
14. He'd never met her before that, …………………?
    a. had he   b. would he   c. hadn't he   d. wouldn't he
15. You'd better tell me about the secret, …………………?
    a. had you   b. would you   c. wouldn't you   d. hadn't you
16. I'd rather have tea, ………………..?
    a. would I   b. had I   c. wouldn't I   d. hadn't I
17. The sun shines in the morning, ………………..?
    a. does it   b. does it not   c. does not it   d. doesn't it
18. Everyone is all right, ……………..?
    a. is he   b. is she   c. are they   d. aren't they
19. Nobody came, …………………?
    a. did they   b. didn't they   c. don't they   d. do they
20. Nothing happened, …………………?
    a. didn't it   b. did it   c. wasn't it   d. was it

# 3 Reading Comprehension

* لضمان الحصول علي درجة هذا السؤال كاملة , عليك بدراسة وتنفيذ الخطوات الخمس التالية:

١. **الخطوة الأولى** : اقرأ القطعة للمرة الأولي وافهمها جيداً. / قراءة للفهم العام general understanding

٢. **الخطوة الثانية** : اقرأ القطعة مرة ثانية من أجل مزيد من الفهم. / قراءة للفهم العميق deeper understanding

٣. **الخطوة الثالثة** : اقرأ الأسئلة وافهم ما تطلبه جيداً. / قراءة لفهم النقاط المطلوبة required points

٤. **الخطوة الرابعة** : عُد إلي القطعة نفسها واستخرج الإجابة المناسبة للأسئلة العشرة حسب محتوي (content) القطعة.

٥. **الخطوة الخامسة**: قم بتدوين الإجابات (Write down the answers) في ورقة الإجابة بطريقة منظمة.

## شرح مفصل للخطوات الخمس

### الخطوتين الأولى والثانية:

**١. يمكنك قراءة الأسئلة قبل قراءة القطعة لمعرفة الفكرة الرئيسية للموضوع (ما يدور حوله الموضوع) (the main idea):**

* ذلك يساعد في تحديد المعلومات التي ستبحث عنها في القطعة.

* قد تتكرر كلمة معينة في الأسئلة تستطيع من خلالها معرفة الفكرة الرئيسية التي يدور حولها الموضوع.

وهذا مفيد جدا خاصة في سؤال (اقترح عنوان مناسب للقطعة Suggest a suitable title for the passage).

* قد تتنوع الأسئلة (vary) فلا تستطيع الوقوف علي فكرة رئيسية واحدة للموضوع، لا ترتبك (don't get confused)

فهذا معناه أن الموضوع يتناول جزئيات مختلفة لكنها من المؤكد تتعلق جميعاً بموضوع واحد يجمع كل تلك الأفكار سوياً.

**٢. تفسير الكلمات الصعبة بالقطعة والتي تحول دون فهمها بشكل جيد:**

* توقف عند نهاية كل جملة لتعرف معني ما قرأته و لا يُشترط الترجمة الحرفية (Literal Translation) للكلام ولكن عليك بفهم معني الجملة أو فكرتها.



### بعض الطرق التى تساعد على تفسير وفهم واستيعاب وتخمين الكلمات الصعبة بالقطعة
### Ways to help you interpret, understand, grasp and guess the difficult words

**أولاً. اهتم بفهم سياق الجملة أكثر من اهتمامك بترجمتها حرفياً:**

* **عليك بتفسير الكلمات الصعبة في كل جملة لتكوين معني للجملة وفهم سياقها الخاص في إطار السياق العام للموضوع.**

*** Example:**

Examples include a tiger's stripes, the battledress of a modern soldier and a butterfly camouflaging itself as a leaf.

* نفهم من السياق أن هناك أمثلة لتفسير الموضوع الذي تتناوله القطعة.

* تشمل تلك الأمثلة النمر والجندي والفراشة بغض النظر عن معرفة مدي (كيفية أو سبب) تمثيلها لهذا الموضوع.

وربما نكون في الأصل (originally) أو في الحقيقة لم ندرك بعد الفكرة الرئيسية للموضوع.

* ستواصل القراءة بعد ذلك دون ارتباك لأنك قد حققت ولو نسبة نصف فهم للجملة كاملة.



# Exercises ?

## Ten Passages for 1st Secondary

### 1. Read the passage and the answer the questions:

Theft occurs everywhere. It has different forms. Pick-pocketing happens when someone cleverly steals something from another especially when they bump into each other. It happens more in the streets and on public means of transport such as trains and buses. Perhaps an even more personal kind of theft is known as housebreaking, or burglary. After such kind of theft, the victims feel worried. They seldom regain the comfort and security level they used to have in their home. They constantly feel like they are being watched; they feel that if they go out, the burglars will again come in. They feel uncomfortable when they are home, and they feel uncomfortable when they aren't home. Burglars get lucky or make their own luck. Sometimes homeowners forget to lock all their windows or doors. Thieves have no shame. They will steal from anyone that they think is vulnerable. That means the elderly are their frequent victims.

Robbery is a theft that involves using violence, intimidation, or threats to obtain property. This crime often carries a heavier penalty than regular larceny due to the added element of threat. When a gun, knife, or other weapon is used during a theft it is called an armed robbery. Embezzlement is the theft of assets (money or property) by a person who has been trusted to keep those assets safe. This theft crime happens most often in employment and corporate settings. Fraud is stealing that involves convincing the victim to surrender his or her money or property under false pretenses. Shoplifting involves stealing goods from a retail establishment. Car theft involves stealing or attempting to steal a motor vehicle. This includes automobiles, trucks, buses, motorcycles, trailers, and any other motorized vehicle used for transportation.

Imagine a world with no larceny, a world where you can park your bicycle unsecured on the sidewalk, or leave your purse unattended in your shopping cart. Is this only a dream? Some say that if you can dream about it, it can happen.

### A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Why are the elderly often robbed?

a. They can't defend themselves. b. They are wiser.
c. They are more intelligent. d. They have more money.

2. Which kind of theft occurs more on public transport?

a. Embezzlement b. Pick-pocketing
c. Shoplifting d. Car theft

3. The underlined word "vulnerable" is close in meaning to ............................. .

a. easily attacked b. badly secured
c. well-equipped d. tightly fastened



Energy from the sun is probably the best form of renewable energy. Scientists believe that the sun's energy will last for another five billion years. This energy can now be captured and stored. It's important for us to save energy in our homes and workplaces in order to stop using up non-renewable sources of energy.

## A. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Which of the following is TRUE?
   a. Machines need energy to live. b. Renewable energy is used only once.
   c. Solar energy can be stored. d. Non-renewable energy lasts forever.
2. Why are there wind turbines along the red sea?
   a. So that the place looks pretty. b. To produce electricity.
   c. So that people would swim safely. d. To capture energy form the sun.
3. Hydroelectric power makes energy out of ............................... .
   a. water b. wind c. electricity d. the wind
4. The verb "dispense with" means ....................................... .
   a. get on with b. live with c. do without d. agree with

## B. Answer the following questions:

5. Mention the renewable forms of energy discussed in the article.
   ..........................................................................................................................................
6. What are the non-renewable forms of energy?
   ..........................................................................................................................................
7. What are the problems with nuclear power?
   ..........................................................................................................................................

# Ten Passages for 2nd Secondary

## 1. Read the passage and the answer the questions:

Successful marriage is the most effective form of social support; it relieves the effects of stress, and leads to better mental and physical health. While many studies have shown the great importance of social support, it is still clear exactly what this means. Most likely it consists of being a sympathetic listener or offering helpful advice; providing emotional support and social acceptance; giving actual help or financial help, and simply doing ordinary things together, like eating and drinking. Husbands seem to benefit much more from marriage than wives do. Married women are in better physical and mental health, and are happier than single women, but these effects are nearly twice as great for men. Various explanations have been considered, but the most plausible is that wives provide more social support than husbands. Perhaps men need it more? They are more exposed to stresses at work, and have worse health, and die earlier than women.

For a husband and wife to lead a successful joint life, understanding is the main key. Marriage is the toughest exam, one must know how to handle themselves not to

# 4 Translation from English into Arabic

**١. تلك هي لغتك الأم عزيزي الطالب.**

* عليك بترجمة كل جملة على حده وأن تكتبها بلغة عربية فصيحة سليمة. * لا تكتب بالعامية العربية أبداً.

* Cars which use electricity are expensive.

| | |
|---|---|
| ينبغي أن نقول | السيارات التي تستخدم الكهرباء غالية (باهظة الثمن). |
| لا ينبغي أن نقول | العربيات اللي بتستخدم الكهربا غالية. |

## Exercises

1. Scientists are doing a lot of research to protect the world from diseases.

………………………………………………………………………………………………

2. Computers are probably the most important inventions of modern times.

………………………………………………………………………………………………

**٢. تذكر أن الجملة العربية جملة فعلية: تبدأ بالفعل ثم الفاعل ثم المفعول.**

* Terrorist bands threaten peoples' lives all over the world.

* تُهدد الجماعات الإرهابية حياة الناس في كل أنحاء العالم.

## Exercises

1. The government does its best to improve its relationships with the Nile Basin countries.

………………………………………………………………………………………………

2. Many people oppose globalization because it helps rich countries more than poor countries.

………………………………………………………………………………………………

**٣. إذا كان فعل الجملة الانجليزية (am / is / are / have / has) فإننا نبدأ الجملة العربية بالفاعل, ثم نعوض عن أي فعل من هؤلاء بصيغة مناسبة.**

* Reading is very useful. — القراءة مفيدة جدا.
* Egyptians are friendly. — المصريون ودودين.
* Reading has many benefits. — للقراءة العديد من الفوائد.
* Most poets have a sense of humour. — لدي أغلب الشعراء روح الفكاهة.

## Exercises

1. Conscious youth are able to exploit their free time in a useful way.

………………………………………………………………………………………………

2. Egypt has many amazing works of engineering, both ancient and modern.

………………………………………………………………………………………………

**٤. إذا كان فعل الجملة الانجليزية (was/ were/ will be/ had/ will have) نبدأ الجملة العربية بالفعل بشكل عادي.**

* Yehia Haqqi was one of the pioneers of the modern short story.

* كان يحي حقي أحد رواد القصة القصيرة الحديثة.



## Translate into Arabic:

1. Building personality of human beings is the axis of progress and development. We must take care of youth to make more progress in the future.
2. This scientist's great scientific achievements have helped and still give a hand to doctors and medical researchers.
3. Honest people should always be rewarded and honored, whereas dishonest people should be punished for their bad deeds so that they won't do them again.
4. Some people prefer the simple and healthy life of the countryside. Others hate this life because of the pollution and the lack of services there.
5. No one is going to hand you success on a silver plate. You should have determination to reach your aspirations.
6. Poetry is a form of literature that uses rhythmic qualities of language. It is also a source of pleasure for the reader.
7. We should play a positive role in solving society's problems. No one is exempted from responsibility towards their society so sharing in different social activities is a duty.
8. Increasing our production and decreasing our consumption have become important national duties which the state and the individuals should cooperate in doing.
9. Sports and games are effective means of acquiring good habits like discipline, cooperation, team work and taking responsibility.
10. Wars and regional conflicts can lead to food shortage. When people are fighting, one group of them prevents the others by force from growing food or buying it.
11. Scientists' studies have emphasized that eating too much meat is so dangerous to our health. We are advised to eat more vegetables to avoid disease.
12. In your way to success, don't be afraid of going slowly, only be afraid of standing still.
13. Charities play a positive role in giving hand to the poor and the needy.
14. Literature comes in a variety of forms: poetry, novels, travel books and biographies are just a few.
15. Crimes committed by young people are increasing all over the world. This is a serious problem which worries people and needs a solution.
16. Some youth spend a long time on the internet nowadays unaware of the potential dangers there. They are vulnerable to many kinds of crimes.
17. You have the right to express your opinion freely, but never use violence against those who oppose you.

# 5 Translation from Arabic into English

## ١. يجب قراءة قطعة الترجمة كلها مرة واحدة وفهم موضوعها ومُجملها.

لا يمكنك ترجمة كلمة صعبة أو جديدة دون فهم السياق العام للجملة كاملة.

* تتمتع مصر بسحر الطبيعة وجوها البديع ومناظرها الخلابة وتراثها الحضاري العريق.

..............................................................................................................

* الكلمات (البديع) و(الخلابة) و(العريق) كلمات قد تبدو جديدة علي أغلب الطلاب.
* بالتركيز في السياق يمكنك أن تستبدل هذه الكلمات بكلمات قريبة منها وتؤدي نفس الغرض.
* يمكن تبديل (البديع) بـ (الرائع) التي تعني (wonderful).
* يمكن تبديل (الخلابة) بـ (الجميلة / المبهرة) التي تعني (beautiful / impressive).
* يمكن تبديل (العريق) بـ (العظيم) التي تعني (great).

* **فيصبح حل الجملة كما يلي:**

* Egypt enjoys the magic of nature (the magical nature), the wonderful weather, the beautiful views and the great civilized heritage.

### Exercises

١. علينا أن نرشد استهلاك الطاقة لكي نتجنب انقطاع الكهرباء.

..............................................................................................................

٢. تؤكد الآثار التي تركها الفراعنة على قدرتهم على الابداع وامتلاكهم الذكاء.

..............................................................................................................

## ٢. عند الترجمة نترجم حسب المعنى (سياق الكلام) وليس ترجمة حرفية.

فهناك كلمات بالعربية تحمل أكثر من معنى في الإنجليزية حسب سياق الجملة التي ترد فيها.

* علينا أن نتمسك بالقيم .
* نتمسك هنا (adhere to / stick to) وليست (catch).
* لتكون الإجابة كالتالي:

* We should adhere to/ stick to values.

### Exercises

١. يقضي الكثير من الشباب معظم أوقاتهم في تصفح مواقع التواصل الاجتماعي.

..............................................................................................................

٢. علينا جميعاً أن نتحد لكي *نقضي علي* الإرهاب والتطرف.

..............................................................................................................

٣. يقتضي بناء مجتمع جديد متقدم *أن* يتعاون كل أفراد الشعب مع الحكومة.

..............................................................................................................

## ٣. إذا كان هناك كلمة عربية لا تعرف معناها الإنجليزي فحاول أن تستخدم كلمة مرادفة لها.

بمعني أنك هنا تقوم بترجمة الجملة العربية الي جملة عربية أخري بألفاظ مساوية للألفاظ الصعبة.

The government has succeeded in setting up new projects. * نجحت الحكومة في إقامة مشروعات جديدة.

* كان ينبغي أن نفكر في حل للبطالة منذ سنون مضت.

* We should have thought of a solution for (to) unemployment years ago.

## Exercises

١. يجب علي كل فرد المحافظة علي الممتلكات العامة فهي ملك للجميع.

........................................................................................................

٢. هل تحلم بالسفر ومقابلة أناس من مختلف الدول؟

........................................................................................................

٣. تهدف وزارة التربية والتعليم الي تمكين الأجيال القادمة من مواجهة تحديات الحياة الحديثة.

........................................................................................................

٤. يستخدم الأطباء الموسيقي في علاج الأمراض النفسية والعقلية.

........................................................................................................

٥. نجحت مصر في مساعدة دول أخري في تحقيق السلام والاستقرار.

........................................................................................................

## ٣٣. ترجمة كلمة (هناك):

| الجملة العربية | الترجمة | الجملة العربية | الترجمة |
|---|---|---|---|
| يجب أن يكون هناك | There must be | هناك | There is (are) |
| ينبغي أن يكون هناك | There should be | كان هناك | There was (were) |
| قد يكون هناك | There may be | سيكون هناك | There will be |
| من الممكن أن يكون هناك | There might be | اعتدنا أن يكون هناك | There used to be |

## Exercises

١. طالما أن هناك أزمة، لابد وأن يكون هناك حلول.

........................................................................................................

٢. هناك الكثيرون الذين يعارضون استخدام الهندسة الوراثية في الزراعة.

........................................................................................................

٣. قد يكون هناك تغيير كبير في درجة حرارة الأرض في السنوات القادمة.

........................................................................................................

٤. اعتدنا أن يكون هناك فندق في هذا المكان لكنه لم يعد موجوداً الآن.

........................................................................................................

٥. سيكون هناك الكثير من التطورات في مجال جراحة القلب في المستقبل.

........................................................................................................

٦. كان هناك العديد من الجرائم في القرن الماضى.

........................................................................................................

٧. يجب أن يكون هناك قوانين صارمة تحد من الاعتداء على حرية الآخرين.

........................................................................................................

٨. ينبغي أن يكون هناك وظيفة لكل مواطن حتى يستطيع العيش في أمان مادى ومعنوى.

........................................................................................................




## Translate into English:

١. كل مواطن يجب أن يلعب دورا فعالا وبناءا لصالح بلده، ويجب أن يفكر في مشاكلها ويعرض حلولا لها ويساعد فى تطبيقها.

٢. من حقك أن تعبر عن رأيك بحرية وبالطريقة التى تراها مناسبة لكنك ينبغى ألا تحرم الآخرين من حقهم المماثل في التعبير عن أرائهم ومعتقداتهم حتى وان كانت مخالفة لرأيك.

٣. أثبتت الحملات الصحية التى قامت بها وزارة الصحة في كافة ربوع مصر أن الحكومة تهتم في المقام الاول بصحة المواطن وقدرته علي العيش السليم والانتاج.

٤. المخ البشري يتحكم في التنفس والهضم والقلب ودرجة حرارة الجسم وكل ما نقوم به من نشاطات ولذا فهو معجزة بكل المقاييس.

٥. إحذر الإضاءة الضعيفة, فقد تضر بصرك أثناء القراءة التى تحتاج دائما الي اضاءة قوية لا تسبب اى ضرر للعينين.

٦. الطفولة هي مرحلة اللعب والمرح, لذا يجب أن نشجع الأطفال علي ممارسة الألعاب الآمنة التى تنمى قدراتهم ومواهبهم وتمنحهم الطاقة والقوة.

٧. تسهم المرأة إسهاما عظيماً في تطوير المجتمع وتقدمه وتشارك بجانب الرجل في صنع التقدم والتنمية والنهضة في مختلف مجالات الحياة لذا ينبغي علينا احترامها وتقدير عملها.

٨. لقد زاد اعتمادنا علي الكمبيوتر بشكل كبير فنحن نستخدمه تقريبا في جميع الأعمال والأنشطة وداخل مختلف المؤسسات.

٩. يعتبر السفر أحد الوسائل التي يمكن للإنسان من خلالها الحصول على الكثير من المعلومات واكتساب الخبرات في شتي مجالات وفروع المعرفة.

١٠. تؤثر أفلام العنف علي سلوك الأطفال بشكل سلبي وتجعلهم أكثر عنفا وعدوانية.

١١. من الضروري تشجيع الاستثمارات الأجنبية في مصر لمساعدة الاقتصاد المصري.

١٢. اتقان العمل ضرورى جدا لتحقيق التقدم والرقى والنهضة لمجتمعنا فالعمل عبادة ينبغى على الفرد أن يؤديها جيدا.

١٣. يجب علي الآباء أن يتحروا الصدق في حديثهم مع الأبناء حتى يربونهم على قول الحقيقة واتباعها في كل شيء.

١٤. فليكن دائما شعارك في الحياة: "الطريق للقمة ملئ بالعقبات، ولكنه ليس مستحيلاً".

١٥. قد تجعل التكنولوجيا الشباب أقل نشاطا من الناحية البدنية. وهناك أيضاً مخاوف من أن يتسبب الضوء الذي يأتي من الأجهزة الرقمية في مشاكل صحية.

١٦. تساعد التكنولوجيا الحديثة والاختراعات العلمية الدول علي صنع تقدم حقيقي في جميع المجالات.

١٧. ينبغى أن تمنح الدولة الشباب دور أكبر فى المشاركة السياسية والمجتمعية كي تستغل امكاناتهم ومواهبهم وحماسهم.

١٨. أصبح التعليم أكثر أهمية ويجب علي الناس مواصلة تعلم مهارات جديدة طوال حياتهم لكي يمكن للمرء أن يعمل في وظائف متعددة.

١٩. تعتبر السياحة البيئية مصدرا مبشرا من مصادر الدخل القومي في مصر. فمصر تمتلك الكثير والكثير من الأماكن الطبيعية المعزولة التي يرغب السياح في زيارتها.

٢٠. يجب علي الوالدين توجيه ورعاية أبنائهم ليواصلوا رحلة الحياة بأمان.

٢١. لقد أصبحت زيادة الإنتاج واجباً قومياً كي نستطيع النهوض بالاقتصاد.

٢٢. لقد حرصت القيادة المصرية على تطوير القدرات القتالية للجيش المصري برا وبحرا وجوا بشكل ملحوظ خلال السنوات الأخيرة لمجابهة التحديات التي تواجه مصر داخليا وخارجيا.

٢٣. علينا جميعاً أن ندعم كل فكر بناء وكل جهد حقيقى يسعى إلي تطوير التنمية المستدامة فى كل المجالات وذلك لمصلحة وطننا الحبيب.

٢٤. التفكير الإبداعي، والذي يكون ضروري للنجاح في الحياة، هو العملية التي يأتي بها الأفراد بأفكار جديدة.



# Impotant Words for Translation

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| peace | سلام | war | حرب | slogan (motto) | شعار |
| current events | أحداث جارية | terrorism | الإرهاب | immigration | الهجرة |
| struggle | يكافح - كفاح | developed countries | دول متقدمة | crisis (crises) | أزمة (أزمات) |
| freedom (liberty) | الحرية | developing countries | دول نامية | equality | المساواة |
| democracy | الديمقراطية | security | أمن | human rights | حقوق الإنسان |
| armed forces | القوات المسلحة | sacrifice | يضحى - تضحية | effort | مجهود |
| double edged weapon | سلاح ذو حدين | atomic power | الطاقة الذرية | public opinion | الرأي العام |
| justice | عدالة | nuclear power | الطاقة النووية | unite | يتحد |
| decade | عِقد (عشر سنوات) | aggression | عدوان | evidences | أدلة |
| the state | الدولة (الحكومة) | elections | انتخابات | lead to | يقود إلى / يؤدى الى |
| prevail | يعم - يسود | respond to | يستجيب لـ | civilized/civilization | متحضر/حضارة |
| affairs | شئون | victory | انتصار | progress | التقدم |
| legend / myth | أسطورة | contribute to | يساهم في | renaissance | النهضة |
| factors | عوامل | benefits | فوائد / منافع | development | التنمية |
| banned | مُحرم (محظور) | revolution | ثورة | management | الإدارة |
| comprehensive/overall | شامل | finance (fund) | يمول - تمويل | renaissance | النهضة |
| aspire/seek to/long for | يسعى إلى | financial | مالى | results / consequences | نتائج |
| disputes | مُنازعات | hard currency | العملة الصعبة | adjustments | تعديلات |
| disaster | كارثة | marketing | التسويق | constitution | الدستور |
| resort to | يلجأ إلى | consumption | استهلاك | honor | يتشرف - شرف |
| aspirations | تطلعات | national income | الدخل القومي | vital | حيوي |
| capital | رأس المال | flourish | يزدهر - ازدهار | glory | المجد |
| self-sufficiency | اكتفاء ذاتي | facilities | تسهيلات | annual | سنوي |
| profits | أرباح | reclamation | استصلاح | domination | السيطرة / الهيمنة |
| loss | خسارة | require | يتطلب | exploit | يستغل |
| loans | قروض | rationalization | ترشيد | deepen | يعمق |
| birth rate | مُعدل المواليد | birth control | تحديد النسل | gift | هبة |

# تعبيرات هامة للترجمة



| | |
|---|---|
| a means to an end | وسيلة لغاية |
| at a great speed | بسرعة مذهلة |
| at an incredible rate | بمعدل لا يمكن تصديقه |
| at the expense of | علي حساب |
| devote time and effort | يكرس الوقت والجهد |
| do my best | أبذل قصاري جهدي |
| for the sake of | لأجل - لصالح |
| from cradle to grave | من المهد إلي اللحد |
| give priority to | يعطي الأولوية لـــ |
| go side by side with | يسير جنباً إلى جنب مع |
| go to great lengths to ….. | يقطع شوطاً كبيراً نحو .... |
| have great effect upon (on) | له تأثير كبير علي |
| in all possible means | بكل السبل الممكنة |
| in the absence of | في غياب |
| it is time | حان الوقت أن |
| make good use of | يستغل استغلالا جيداً |
| make great contributions to | يقدم إسهامات كبيرة في |
| make great efforts | يبذل جهود عظيمة |
| on a large scale / on a small scale | علي نطاق واسع (ضيق) |
| on any account | بأى حال من الأحوال |
| on the grounds of | علي أساس |
| on the occasion of | بمناسبة ....... |
| part and parcel | جزء لا يتجزأ |
| pay attention to | ينتبه إلي (يهتم بـــ) |
| put an end to | يضع نهاية لـــ |
| put into consideration / bear in mind | يضع في الاعتبار |
| sooner or later | آجلاً أم عاجلاً |
| spare no effort | لا يدخر جهداً (وسعاً) |
| stand as an obstacle | يقف كعقبة |
| which in turn means | و هذا بدوره يعني |
| with the aim of | بهدف - بغرض |
| witness a great shift | يشهد نقلة كبيرة |



# A Mini - Dictionary قاموس مصغر

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| aback | الي الوراء | adjust | يعدل | alive | حي |
| abandon | يهجر | administration | مؤسسة | all | كل / طوال |
| ability | قدرة | administrative | إداري | allow | يسمح |
| able | قادر | admire | يعجب بـ | almost | تقريبًا |
| about | عن / حوالي | admit | يعترف | alone | بمفرده |
| above | فوق | adopt | يتبنى | along | بطول |
| abroad | الخارج | adult | بالغ | already | بالفعل |
| absolute | مطلق | advance | مقدم | also | أيضاً |
| absolutely | تمامًا | advanced | متقدم | alternative | بديل |
| abuse | يسئ استخدام | advancement | تقدم / تنمية | although | علي الرغم من |
| accept | يقبل | advantage | ميزة | altogether | معا |
| acceptable | مقبول | advertise | يعلن | always | دائما |
| access | مدخل | advice | نصيحة | amaze | يدهش |
| accident | حادثة | affair | عمل / شأن | amazing | مدهش |
| according | وفقا / طبقا | affect | يؤثر على | ambition | طموح |
| account | حساب | afford | يقدر ماليا | among | بين |
| accurate | دقيق | afraid | خائف | amount | كمية |
| accuse | يتهم | after | بعد | an | أداة نكرة |
| achieve | يحقق / ينجز | afternoon | بعد الظهر | analysis | تحليل |
| acquire | يكتسب | again | مرة أخري | analyst | محلل |
| across | عبر | against | ضد | analyze | يحلل |
| act | يمثل | age | عمر / سن | and | و |
| action | حدث / فعل | agency | وكالة | anger | غضب |
| active | نشيط | agent | وكيل | angle | زاوية |
| activity | نشاط | aggressive | عدواني | angry | غاضب |
| actor | ممثل | ago | منذ | animal | حيوان |
| actual | واقعي / حقيقي | agree | يوافق | announce | يعلن |
| actually | فعليا | agreement | موافقة | annual | سنوي |
| ad | اعلان | ahead | مباشرة | another | آخر |
| adapt | يتأقلم | air | هواء | answer | يجيب |
| add | يضيف | airline | خط جوي | anticipate | يتوقع |
| addition | اضافة | airport | مطار جوي | anxiety | قلق / توتر |
| additional | اضافي | alarm | منبه | anxious | قلق |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| toward | نحو | type | يطبع / يكتب على آلة | vacation | اجازة |
| towards | نحو / اتجاه | typical | معتاد / نموذجي | valuable | قيم |
| value | قيمة / يقيم / يقدر | wave | يلوح / موجة | whose | ملك من؟ |
| variation | تنوع | way | طريق / طريقة | why | لماذا |
| variety | مجموعة | we | نحن (فاعل) | wide | واسع |
| various | متنوع | weak | ضعيف | widely | علي نحو واسع |
| vary | يتنوع | weakness | ضعف | wife | زوجة |
| vast | واسع / شاسع | wealth | ثروة | wild | بري |
| vegetable | خضروات | wear | يرتدي | will | سوف / وصية / ارادة |
| vehicle | مركبة | weather | طقس | willing to | مستعد لـ |
| version | طبعة | web | شبكة | win | يفوز بـ |
| very | جدا | wedding | زفاف | wind | رياح |
| video | فيديو | week | أسبوع | window | شباك |
| view | منظر | weekend | عطلة أسبوعية | wine | خمر |
| village | قرية | weekly | أسبوعيا / أسبوعي | wing | جناح |
| virtual | واقعي | weigh | يزن | winter | الشتاء |
| virtually | واقعيا | weight | وزن | wise | حكيم |
| virus | فيروس | weird | غريب | wish | يتمنى / أمنية |
| visible | مرئي | welcome | مرحبا | with | مع |
| visit | يزور / زيارة | well | حسنا | within | داخل |
| visual | بصري | were | كان (للجمع) | without | بدون |
| voice | صوت | west | الغرب | witness | شاهد / يشهد |
| volume | حجم | western | غربي | woman | امرأة |
| wait | ينتظر | what | ما - ماذا | wonder | يتساءل |
| wake | يستيقظ | whatever | مهما | wonderful | رائع |
| walk | يمشي | wheel | عجلة | wood | خشب |
| wall | حائط | when | متى / عندما | wooden | خشبي |
| want | يريد | whenever | حينما | word | كلمة |
| war | حرب | where | أين | work | يعمل / عمل |
| warm | دافئ | whereas | بينما | worker | عامل |
| warn | يحذر | whether | اذا | works | أعمال أدبية (فنية) |
| warning | تحذير | which | أي | world | العالم |
| was | كان (للمفرد) | while | بينما | worried about | قلِق بشأن |
| wash | يغسل | white | أبيض | worry | يقلق / القلق |
| waste | يهدر / مضيعة | who | من (للعاقل) | worth | يستحق |
| watch | يشاهد / يراقب | whoever | أى شخص | wrap | يلف / يربط |

# 6 Essay Writing

## أولا: مكونات المقال:

### 1. The introduction Paragraph فقرة المقدمة :

* تتكون فقرة المقدمة مما يلي:

#### ١. جملة افتتاحية:

* عبارة عامة تستطيع تقديم أي موضوع (عام) بها، لكنها لا تكفي وحدها لتقديم الموضوع.
* إليك جملتين إفتتاحيتين تستطيع أن تبدأ بأيهما الموضوع ....

* There's no doubt that this subject is very important and vital in our life, so it's worth writing about.

مما لا شك فيه أن هذا الموضوع هام وحيوي جداً في حياتنا لذا فهو يستحق الكتابة عنه ...

* As a matter of fact, this subject has a great importance nowadays and it's necessary to discuss it.

في الحقيقة هذا الموضوع له أهمية كبيرة هذه الايام ولذا من الضروري الكتابة عنه ...

#### ٢. تعريف للموضوع:

* تستطيع أن تقدم تعريفاً أدبياً للموضوع الذي سوف تتحدث عنه.
* أي جملة عامة عن الموضوع لكن على شكل تعريف عام وليس تعريف تخصصي ...
* أي اننا لا نُعرف التعليم مثلاً على أنه عملية تقديم معلومة للطالب في مؤسسة تعليمية بواسطة معلم وأداة توصيل معلومة إنما نتحدث عن التعليم عموماً على أنه أحد أهم الأدوات التي تساعد في اعداد أجيال ... بالتالي نحن لا نقدم تعريفاً علمياً متخصصاً لكننا نقدم تعريفاً أدبياً عاماً ...

▪ يساعدك التعريف (العام) التالي على تقديم أي موضوع:

اسم الموضوع + is (are) one of the most important (most dangerous/ best/ worst) +
اسم شامل (تصنيفي) للموضوع + who/ which/ that/ when/ where + جملة .

............. هو أحد أهم (أخطر / أفضل / أسوأ) ........... الذي (التي) .............

**Examples**

* Tolerance is one of the most important qualities which people in society should have.
* Sir. Magdi Yacoub is one of the most famous surgeons who have made many great achievements in heart surgery.
* Pollution is one of the most dangerous problems which we face nowadays.




## 1. The Importance of Education

Education is a weapon to improve one's life. It is probably the most important tool to change one's life. Education for a child begins at home. It is a lifelong process that ends with death. Education certainly determines the quality of an individual's life. Education improves one's knowledge, skills and develops the personality and attitude. Most noteworthy, Education affects the chances of employment for people. A highly educated individual is probably very likely to get a good job. In this essay on importance of education, we will discuss the value of education in life and society.

First of all, Education teaches the ability to read and write. Reading and writing is the first step in Education. Most information is done by writing. Hence, the lack of writing skill means missing out on a lot of information. Consequently, Education makes people literate.

Above all, Education is extremely important for employment. It certainly is a great opportunity to make a decent living. This is due to the skills of a high paying job that Education provides. Uneducated people are probably at a huge disadvantage when it comes to jobs. It seems like many poor people improve their lives with the help of Education.

Better Communication is yet another role in Education. Education improves and refines the speech of a person. Furthermore, individuals also improve other means of communication with education.

Education makes an individual a better user of technology. Education certainly

provides the technical skills necessary for using technology. Hence, without Education, it would probably be difficult to handle modern machines.

People become more mature with the help of Education. Sophistication enters the life of educated people. Above all, Education teaches the value of discipline to individuals. Educated people also realize the value of time much more. To educated people, time is equal to money.

Education is a ray of light in the darkness. It certainly is a hope for a good life.

Education is a basic right of every Human on this Planet. To deny this right is evil. Uneducated youth is the worst thing for Humanity. Above all, the governments of all countries must ensure to spread Education.

# 7 Email Writing

## The shape of an e-mail شكل البريد الالكتروني

From : عنوان البريد الالكتروني للراسل
To : عنوان البريد الالكتروني للمرسل إليه
Subject (About): موضوع الإيميل



Hello ………, / Dear ……….,

الموضوع

Best wishes,

اسم الراسل

## Example 1

* Write an e-mail to your friend Magdi/Magda giving him/her advice about how to do well at school.
* Your friend's e-mail address is Magdi/Magda_2011 @ yahoo.com.
* Your e-mail address is Sami Ronaldo @ yahoo.com.



## Answer

From : Sami Ronaldo @ yahoo.com.
To : Magdi/Magda_2011 @ yahoo.com.
Subject (About) : Advice



Dear, Magdi / Magda.

How are you? I hope you and your family are well. I'm writing to give you some advice on how to do well at school. First, you must know that time is as precious as gold and you have to use it well and mustn't waste it. You should make a timetable and a plan for your study to organise your time and get good results. Begin your study day with the most important parts. Always do some practice on the subjects you have studied. If you find something hard to study at one time, you can divide it into parts. Concentrate on the parts that exams ask about. Revise what you studied yesterday before you begin new parts. I hope you will do good work and make good achievements at school.

Best wishes,
Sami

# 8 Cloze Tests

## خاص بالصف الأول الثانوي

- سؤال ملء الفراغات عبارة عن قطعه بها من أربع (٤) فراغات مطلوب منا أن نكملها بكلمة مناسبة.
- يعتمد ملء الفراغ علي الاحساس اللغوي للجمل لتخمين الكلمة الناقصة.
- يعتمد على ما لديك من معلومات تخص الكلمات والقواعد.

### ـ مثال هام وتطبيق:

**- Fill in the gaps:**

My mother waved me goodbye and the bus ……. (a) ……. . The man sitting ……. (b) ……. to me was a doctor .... (c) ……. to Kannur, …… (d) .... participate in a conference.

### ـ حل المثال:

My mother waved me goodbye and the bus *started*. The man sitting *next* to me was a doctor *going* to Kannur, *to* participate in a conference.

### ـ كيف تجيب علي هذا السؤال؟

**الخطوة الاولي : قراءة القطعه بحرص:**

- أولا يجب البدء بقراءة القطعه كلها بحرص علي الأقل مرة. إقرأ كل جملة علي حدة ولا تتعجل ببناء فكرة عامة عن القطعة وبمجرد فهمك العام للقطعة ستبدأ في تخمين ما هو ناقص في الفراغات.

**الخطوة الثانية : تحديد أسلوب القطعه ونمط الجمل:**

- إبدأ في تحديد أسلوب أو نبرة القطعة ثم شكل أو نمط كل جملة فالقطعه مكونة من جمل مرتبطة منطقيا بأدوات التنكير والتعريف والأسماء والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر والروابط وانظر الي القطعه على أنها وحدة مترابطة الأجزاء وليس كل جملة علي حدة. ومن المهم أن نركز على ما قبل الفراغ وما بعده فهي أهم مفاتيح الحل.

**الخطوة الثالثة : حدد نوع الكلمة:**

- قم بتحديد ما تحتاج الي تكملته. إسأل نفسك هل هو أداة تنكير أو تعريف؟ هل هو اسم أم فعل أم حرف جر؟ هل هو رابط أم ظرف ...الخ! فمن المهم أن تحدد ما ينقص الجملة فمعرفة جزء الكلام (اسم / فعل / حرف جر) يساعدك في تخمين الحل.

**الخطوة الرابعة : إقرأ بعد ملء الفراغ:**

- عليك محاولة تخمين الكلمة الناقصة وحاول أن تحافظ على المعنى الصحيح للجملة. أتمم قراءة القطعه ثم إسأل نفسك هل المعنى منطقي؟ هل القواعد سليمة؟

### ـ كيفية ملء الفراغات:

١. من الممكن أن يكون الناقص أداة نكرة أو معرفة وهم ياتوا فقط قبل (الأسماء):
٢. من المحتمل أن تكون التكملة خاصة بالأزمنة.
٣. من المحتمل أن يكون الناقص خاص بمقارنة الصفات:
٤. من المحتمل أن يكون الناقص خاص بضمائر الفاعل أو المفعول أو ضمائر الملكية أو صفات الملكية أو ضمائر الوصل.
٥. من المحتمل أن يكون الناقص خاص بالروابط.

- إذن ينبغي أن تكون لديك معرفة جيدة بقواعد اللغة.

# Exercises ?

**Fill in the gaps:**

1. I last went to Alexandria a month … (a) … . The weather … (b) … very cold but I … (c) … a wonderful time there. … (d) … I was there, I enjoyed meeting many new people.

2. I like people …… (a) …… are helpful. Those helping me in hardships must …… (b) …… appreciated. …… (c) …… times of trouble, you will be lucky …… (d) …… you find people to stand beside you.

3. I visited the dentist yesterday. He …… (a) …… me if I always brush my teeth before sleeping, to which I …… (b) …… "yes". He advised me …… (c) …… take care of my teeth and have them …… (d) …… regularly.

4. Teaching is a hard job. … (a) … are many reasons for this. Teachers deal with students …… (b) …… different cultures. Teachers have …… (c) …… use different methods of teaching to meet the individual differences …… (d) …… the students they teach.

5. My car …… (a) …… stolen the other day. I …… (b) …… left it in one of the side-streets for half an hour, but … (c) … I returned, it was gone. I was surprised that it had …… (d) …… taken because there were plenty of faster, more up-to-date models in the street.

6. We owe much to our parents. They provide us …… (a) …… food, education and clothing. It's our duty to respect …… (b) ……, obey …… (c) …… orders and look after them when they grow …… (d) …… as they sacrifice a lot for our sake.

7. I met one of my old friends yesterday. We both …… (a) …… very happy to meet after all …… (b) …… long years. I …… (c) …… him where had he been. He …… (d) …… that he had been to America.

8. I didn't see dad this morning as he … (a) … gone out before I got up. … (b) … I got up, I … (c) … my breakfast, … (d) … prayed and got ready to leave for school.

9. My name is Ali. I'm seventeen years old. …… (a) …… the time I …… (b) …… my school education, I will …… (c) …… studied English for twelve years. I wish I …… (d) …… join the faculty of engineering.

10. My friend Ahmed …… (a) …… me that he bought a new car two weeks …… (b) …… . He asked me …… (c) …… I wanted to go for a drive in his new car. I told him I would be happy to do that. Tomorrow we're …… (d) …… to do it.

11. Holidays help people spend a nice time. They are of great importance for people …… (a) …… work hard. …… (b) …… people need times of relaxation away from work pressures. Holidays help people …… (c) …… relaxed and give …… (d) …… a chance to renew their energy.

# 9 Al-Azhar Al-Sharif

## أولا: مجموعة من الكلمات الهامة الخاصة بمناهج المختارات الإسلامية:

| | | | |
|---|---|---|---|
| a means | وسيلة | luminous | نوراني |
| aberrance | الضلال | major sins | كبائر |
| ablution | الوضوء | meeting | اجتماع |
| abstain | يمتنع | mental | عقلي |
| abstention from | امتناع عن | minor sins | الصغائر |
| accepted | مبرور | moderation | الاعتدال |
| adhere to | يتمسك بـ | monotheism | التوحيد |
| affability | الود | newly born | حديث الولادة |
| Afternoon Prayer | صلاة العصر | Night Prayer | صلاة العشاء |
| Almighty | القدير | Noon Prayer | صلاة الظهر |
| angels | ملائكة | objectively | بطريقة موضوعية |
| Apostle | رسول | observe | يلاحظ |
| assert | يؤكد | Odd Nights | ليالي الوتر |
| attain to | يصل إلى | overcome | يتغلب علي |
| belief | إيمان | paradise | الجنة |
| blessed | مبارك | path | السبيل |
| brotherhood | إخوة | perform | يقيم (الصلاة) |
| cemented | متماسك | performance | إقامة |
| chaste | عفيف | pilgrimage | الحج |
| circumambulating | الطواف | Pilgrims | الحجاج |
| compulsion | إكراه | pillars | أركان |
| compulsory | إجباري | pious | تقى |
| confirm | يؤكد | piousness | التقوى |
| considerably | بقدر كبير | pity | رحمة - شفقة |
| contradictory | متناقض | poor dues | الزكاة |
| conviction | الإقناع | prayer | الصلاة |
| create | يخلق | preachers | الوعاظ |
| crop zakat | زكاة الزروع | preaching | الوعظ |
| dare to | يتجاسر أن | prescribed | مفروض |

## ثانيا: تمارين على سؤال المحادثة (Dialogue):

## 1. Finish the following dialogue:

Samy is being interviewed for the job of a waiter.

Interviewer: Can I help you?
Samy : I'm a waiter and I'd like to get the job you advertised for.
Interviewer: ………………………………………………………………………….…………………… (1)?
Samy : Of course, I do. I worked as a waiter in a restaurant for four years.
Interviewer: Why did you leave your previous company?
Samy : …………………………………………………………………………..…… (2).
Interviewer: OK. Don't worry. We'll give you a big salary.
Samy : How much is it?
Interviewer: ……………………………………………………………………..……… (3).
Samy : That sounds good. When will I start?
Interviewer: At the beginning of next month.

## ثالثا: تمارين على سؤال المواقف (Situations):

## * Write what you would say in each of the following situations:

1. Your younger brother's hands are dirty. He wants to have lunch. Advise him.
2. Your friend Noura has passed the English exam.
3. You would like to use a friend's phone to make an important call.
4. Your friend suggests going to Alexandria library and you agree.
5. You advise your friend to go to a doctor.
6. Your friend thinks life in the country is difficult. You disagree.
7. You visit a sick friend in hospital.
8. You are asked about your future plans.
9. You want to ask your teacher's advice about how to improve your English.
10. You heard that your friend's mum died.

## رابعا: تمارين على سؤال إعادة كتابة الجمل (Rewrite):

## Rewrite the following sentences using the word(s) in brackets, to give the same meaning:

1. First, she will buy some flowers. Then she will visit her sick friend in hospital. (After)
2. Sama will go out for a walk when she finishes her homework. (Before)
3. I will finish my homework. Then I will go out. (until)
4. You should revise well for the final exam. (supposed)
5. She was supposed to go by car but she took a taxi. (should)
6. Ali can do difficult sums. (able)

## خامسا: تمارين على سؤال إيجاد الخطأ وتصحيحه:

*** Find and correct the mistakes in the following sentences:**

1. Ahmed has decided buying a new computer.
2. Yesterday, I made very badly in the last English test.
3. Having hearing the bad news, she fainted.
4. My father came home while I studying my lessons.
5. He went home until he had finished his work.
6. The lighthouse built in the last century.
7. Omar, that lives next door, works in a bank.
8. This is the house which I was born.

## سادسا: تمارين على سؤال الترجمة (مع التركيز على المصطلحات الدينية):

**A: Translate into Arabic:**

1. The religion of Islam has been built upon five pillars which are interrelated.
2. A Muslim must believe in Allah, the One and must believe that Muhammad is His Apostle.
3. Prayer is the link that is between a worshipping Muslim and Allah (Glory be to Him).
4. Through the daily Prayers, a Muslim has minor sins cleared away and becomes pure.
5. Fasting is the abstention from eating and drinking ,...etc. from dawn to sunset.
6. It is through Fasting that souls are purified and Muslims are trained to be kind enough to pity the weak and pure enough to be away from all that leads to the anger of Allah.
7. Purity, Prayer, humility and faith are implied in Pilgrimage.
8. Those who are physically and financially capable of performing Pilgrimage are only

**B: Translate into English:**

١. الإسلام ينبذ الضلال والكفر ولتعلم أن الله هو الذي يهدى القلوب إلى الصراط المستقيم.
٢. إن رمضان هو الوقت المناسب للمؤمنين كي يغذون أرواحهم المتعطشة الاقتراب من الجنة بالنوايا الحسنة والأقوال الحسنة والأعمال الحسنة.
٣. يوجد بالجنة باب يُدعي (الريان) يدخل فقط منه الصائمون ولا يدخل منه أحد سواهم في يوم البعث.
٤. ينال الفقراء والمحتاجين أنصبتهم المشروعة ومن ثم فإن ذلك يملأ قلوبهم بالفرحة والرضا ويعبرون عن أخلص أمانيهم للأغنياء الذين أظهروا أوجه الخير ومدو لهم يد العون.
٥. لا يعني الصيام فقط الامتناع عن الطعام من الفجر وحتى الغروب ولكن يعني أيضاً الامتناع عن كل ما يغضب الله.
٦. ليس من المستحيل علي المرء أن يحقق طموحاته إذا ما تحلي بالصبر والإرادة القوية.